



**Universität Vechta**  
*University of Vechta*

# **Amtliches Mitteilungsblatt**

**06/2020**

**Masterstudiengang  
Transformationsmanagement  
in ländlichen Räumen  
Prüfungsordnung**

Vechta, 29.06.2020 (Tag der Veröffentlichung)  
Herausgeber: Der Präsident der Universität Vechta  
Redaktion: Christiane Raatz-Vornhusen  
Lfd. Nr. 391

**Inhalt**

Seite

## Lehr- und Studienangelegenheiten

- |  |   |
|--|---|
| • Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Transformationsmanagement in ländlichen Räumen (PO MA TRM) | 3 |
| Anlage 1: Studienordnung   | 6 |
| Anlage 2: Studienverlaufsplan  | 9 |

## **Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Transformationsmanagement in ländlichen Räumen (PO MA TRM)**

Beschlossen gemäß §§ 6 Abs. 1, 44 Abs. 1 Satz 2 NHG am 23.10.2019 durch den Fakultätsrat der Fakultät I Bildungs- und Gesellschaftswissenschaften der Universität Vechta auf seiner 24. Sitzung sowie der Fakultät II Natur- und Sozialwissenschaften der Universität Vechta auf seiner 27. Sitzung und genehmigt durch das Präsidium der Universität Vechta gemäß § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b NHG auf seiner Sitzung am 28.04.2020.

### **§ 1 Geltungsbereich**

Diese Ordnung regelt auf der Grundlage der Rahmenprüfungsordnung (RPO), der Prüfungsordnung für den studiengangübergreifenden Profilierungsbereich und in Verbindung mit der Studienordnung (Anlage 1) das Studium im Masterstudiengang Transformationsmanagement in ländlichen Räumen der Universität Vechta.

### **§ 2 Hochschulgrad**

Nach bestandener Masterprüfung verleiht die Universität Vechta den Hochschulgrad „Master of Arts“ (abgekürzt „M.A.“).

### **§ 3 Dauer, Umfang und Gliederung des Studiums**

- (1) Die Regelstudienzeit des Masterstudiengangs Transformationsmanagement in ländlichen Räumen beträgt vier Semester und umfasst mindestens 120 Credit Points (CP), die sich auf folgende Modulbereiche verteilen:
1. Pflichtbereich (30 CP),
  2. Wahlpflichtbereich (30 CP),
  3. Praxisphase (25 CP),
  4. Profilierungsbereich (5 CP),
  5. Masterarbeit und Masterkolloquium (30 CP).
- (2) <sup>1</sup>Die Studienordnung (Anlage 1) legt das Studienprogramm fest, dem entnommen werden kann, welche Module erfolgreich zu absolvieren sind. <sup>2</sup>Eine Empfehlung für den sachgerechten Aufbau des Studiums ist dem Studienverlaufsplan (Anlage 2) zu entnehmen.

### **§ 4 Credit Points**

Im Masterstudiengang Transformationsmanagement in ländlichen Räumen repräsentiert ein Credit Point einen studentischen Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden.

### **§ 5 Mobilitätsfenster**

<sup>1</sup>Die Studierenden haben gemäß § 7 RPO innerhalb der Regelstudienzeit die Möglichkeit, ein Fachsemester ihres Studiums an einer anderen in- oder ausländischen Hochschule zu absolvieren. <sup>2</sup>Das Mobilitätsfenster im Masterstudiengang Transformationsmanagement in ländlichen Räumen liegt im dritten Fachsemester.

### **§ 6 Praxisphase**

- (1) <sup>1</sup>Im Rahmen des Studiums ist eine Praxisphase gemäß § 8 RPO verpflichtend zu absolvieren. <sup>2</sup>Das im Regelfall zusammenhängende Vollzeit-Praktikum kann auf begründeten Antrag geteilt oder in Teilzeit absolviert werden. <sup>3</sup>Eine Freistellung vom Praktikum ist nicht möglich.
- (2) Das Modul Praxisphase umfasst:
  1. die Ableistung eines Praktikums im Umfang von mindestens 10 Wochen in Vollzeit,
  2. die Anfertigung eines Praktikumsberichts,
  3. die mündliche Präsentation des Praktikumsberichts.
- (3) <sup>1</sup>Für das erfolgreich absolvierte Modul trm008 Praxisphase werden insgesamt 25 CP vergeben und entsprechend in der Gesamtnotenberechnung gewichtet. <sup>2</sup>Die Ableistung des Praktikums wird durch die Praxiseinrichtung bescheinigt.
- (4) <sup>1</sup>Das Praktikum kann in einschlägigen Einrichtungen und Diensten abgeleistet werden, sofern eine kontinuierliche fachliche Anleitung durch mindestens eine professionell ausgewiesene hauptamtliche Fachkraft gewährleistet ist. <sup>2</sup>Die Studierenden suchen sich ihre Praktikumsplätze eigenständig. <sup>3</sup>Die /Der Praktikumsbeauftragte berät und unterstützt die Studierenden bei der Suche nach geeigneten Praktikumsstellen und überprüft deren Eignung. <sup>4</sup>Während des Praktikums fungiert die/der Praktikumsbeauftragte als Anlaufstelle für die Studierenden und die Praktikumsstelle.

### **§ 7 Arten der Prüfungsleistung**

Zusätzlich zu den in § 17 RPO definierten Prüfungsformen wird für das Modul trm008 Praxisphase gemäß § 6 Abs. 2 der Praktikumsbericht als Prüfungsleistung ergänzt und folgendermaßen konzipiert: Der Praktikumsbericht umfasst eine eigenständige und vertiefte Auseinandersetzung mit einem Problem aus dem Arbeits- oder Forschungszusammenhang des Praxisfelds mit einer entsprechenden wissenschaftlichen Fragestellung und Literaturrecherche sowie eine mündliche Präsentation des Praktikumsberichts.

### **§ 8 Zulassung zur Masterarbeit und zum Masterkolloquium**

- (1) <sup>1</sup>Die Zulassung zur Masterarbeit setzt voraus, dass im Rahmen der Masterprüfung mindestens 60 CP erworben wurden. <sup>2</sup>Über Ausnahmen entscheidet der Prüfungsausschuss auf begründeten Antrag der/des Studierenden. <sup>3</sup>Eine gesonderte Anmeldung zum Masterkolloquium ist nicht erforderlich.
- (2) Dem Antrag auf Zulassung zur Masterarbeit sind folgende Unterlagen beizufügen:
  1. ein Vorschlag für das Thema der Arbeit;
  2. ein Vorschlag für die Erstprüferin/den Erstprüfer und die Zweitprüferin/den Zweitprüfer und
  3. eine Erklärung darüber, ob eine Masterprüfung im Studiengang Transformationsmanagement in ländlichen Räumen oder Teile einer solchen Prüfung oder einer anderen Prüfung an einer Universität oder gleichgestellten Hochschule in der Bundesrepublik Deutschland endgültig nicht bestanden wurden oder ob sich der Antragsteller in einem laufenden Prüfungsverfahren befindet.

### **§ 9 Masterarbeit**

- (1) <sup>1</sup>Die Zeit von der Ausgabe des Themas bis zur Abgabe der Masterarbeit beträgt vier Monate. <sup>2</sup>Im Einzelfall kann der Prüfungsausschuss die Bearbeitungszeit auf begründeten Antrag der Prüfungskandidatin/des Prüfungskandidaten und nach Stellungnahme der Erstprüferin/des Erstprüfers um bis zu acht Wochen verlängern.

- (2) Für die Masterarbeit einschließlich der Begleitveranstaltung werden 27 CP vergeben.
- (3) Der Umfang der Masterarbeit beträgt in der Regel zwischen 125.000 und 175.000 Zeichen (inklusive Leerzeichen, ohne Deckblatt, Inhalts-, Abbildungs- und Literaturverzeichnis).

### **§ 10 Masterkolloquium**

<sup>1</sup>Sofern die vorgelegte Masterarbeit mit mindestens „ausreichend“ bewertet ist, wird das Masterkolloquium gemeinsam von den Prüfenden der Masterarbeit als Einzelprüfung oder als Gruppenprüfung durchgeführt. <sup>2</sup>Die Dauer des Masterkolloquiums beträgt in der Regel je Prüfungskandidatin/Prüfungskandidat 30 Minuten. <sup>3</sup>Für das Masterkolloquium werden 3 CP vergeben.

### **§ 11 Berechnung der Gesamtnote der Masterprüfung**

- (1) Die Masterprüfung ist bestanden, wenn insgesamt mindestens 120 CP erworben wurden und alle Modulprüfungen, die Masterarbeit und das Masterkolloquium bestanden sind.
- (2) <sup>1</sup>Die Gesamtnote der Masterprüfung errechnet sich als gewichtetes arithmetisches Mittel der Noten der Modulbereiche gemäß § 3. <sup>2</sup>Die Noten der Modulbereiche werden bei der Berechnung der Gesamtnote mit den zugeordneten Credit Points der benoteten Module gewichtet. <sup>3</sup>Die Noten der Modulbereiche errechnen sich als gewichtetes arithmetisches Mittel der benoteten Module des jeweiligen Modulbereichs. <sup>4</sup>Ein insgesamt unbenoteter Modulbereich geht nicht in die Berechnung der Gesamtnote ein.

### **§ 12 Inkrafttreten**

Diese Prüfungsordnung tritt zum 01.10.2020 in Kraft.

### **Anlagen**

- Anlage 1: Studienordnung  
Anlage 2: Studienverlaufsplan

## Anlage 1: Studienordnung

### § 1 Geltungsbereich

Die Studienordnung enthält die Regelungen für ein ordnungsgemäßes Studium im Masterstudiengang Transformationsmanagement in ländlichen Räumen (MA TRM) auf der Basis der Rahmenprüfungsordnung der Universität Vechta (RPO), der Prüfungsordnung für den studiengangübergreifenden Profilierungsbereich und der Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Transformationsmanagement in ländlichen Räumen (PO MA TRM).

### § 2 Ziele des Studiums

- (1) <sup>1</sup>Die betont interdisziplinäre und multiparadigmatische Ausrichtung des Studienganges begründet eine breite wissenschaftliche Befähigung, die aus raumwissenschaftlichen, ökonomischen, politik- und sozialwissenschaftlichen Disziplinen resultiert. <sup>2</sup>Diese Disziplinen und ihre gesellschaftlichen Gegenstandsbereiche ländlicher Raum, Wirtschaft und Politik werden dabei gezielt auf ihre Wechselwirkungen und Zusammenhänge hin analysiert und dadurch ein integratives Verständnis auch komplexer Problemlagen herausgebildet. <sup>3</sup>Räumliche Strukturen und Prozesse werden folglich in ihren ökologischen, sozialen und ökonomischen Dimensionen erfasst, wodurch raumwirksame politische Planungsprozesse ebenso wie unternehmerische Aktivitäten theoretisiert und praktisch fundiert werden können. <sup>4</sup>Evidenzbasierte theoretische Zugänge werden durch die Vermittlung von insbesondere qualitativen Forschungsmethoden flankiert, die in strukturierten Praxisphasen den Studierenden ganzheitliche Lernerfahrungen erschließen. <sup>5</sup>Über die Sprach- und Handlungslogik einzelner Disziplinen hinaus, wird die wissenschaftliche Arbeit an disziplinären und methodischen Schnittstellen gefördert und dadurch auch besondere wissenschaftskommunikative Fähigkeiten entwickelt.
- (2) <sup>1</sup>Die Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Erwerbstätigkeit erfolgt auf mehreren, aufgrund demografischer, ökonomischer und ökologischer Wandlungsprozesse an Komplexität gewinnenden Berufsfeldern mit einem engen Bezug zu den spezifischen Herausforderungen ländlicher Räume. <sup>2</sup>Die vermittelten Kompetenzen ermöglichen die reflexiv-kritische Gestaltung und Begleitung von Transformationsprozessen sowohl in wertschöpfenden Unternehmen, der Regionalentwicklung oder der Wirtschaftsförderung dienenden Organisationen als auch im Rahmen einer unternehmerischen Selbstständigkeit. <sup>3</sup>Schlüsselbranchen für eine qualifizierte Erwerbstätigkeit mit Fach- und Führungsverantwortung stellen insbesondere die Agrar- und Ernährungsindustrie, die Gesundheitsbranche, Tourismus und Regionalmanagement sowie die Politik- und Unternehmensberatung dar. <sup>4</sup>Innerhalb von Organisation werden Absolventinnen und Absolventen auf spezialisierte Fachbereiche vorbereitet (Sustainability, Corporate Social Responsibility, Wertschöpfungskettenmanagement, Regionalmanagement und -marketing etc.) und zur Übernahme von Führungsverantwortung und Gestaltung systematischer Veränderungs- und Transformationsprozesse („Future Change Agents“) befähigt.
- (3) <sup>1</sup>Die kompetenzorientierte Ausrichtung an den Schlüsselkompetenzen für nachhaltige Entwicklung befördert in einem besonderen Maße die Persönlichkeitsentwicklung der Studierenden, die zur Analyse von systemischen Zusammenhängen ebenso befähigt werden wie zur kritischen Auseinandersetzung mit bestehenden Handlungslogiken und institutionellen Rahmenbedingungen. <sup>2</sup>Die Studierenden üben den analytischen Umgang mit normativen und strategisch-ökonomischen Fragestellungen gleichermaßen ein und entwickeln ein ausgeprägtes Antizipations- und Kooperationsvermögen. <sup>3</sup>Durch die forcierte und reflektierte Verschränkung von theoretischer Wissensvermittlung und gesellschaftsorientiertem Wirken in realen Praxiskontexten wird weiterhin bürgerliches und politisches Engagement gefördert.

**§ 3 Studienprogramm**

| Modultitel   | Veranstaltungen  | CP    | Prüfungsform            |
|--|--|-------|-------------------------|
| <b>Pflichtbereich</b>  |  |       |                         |
| trm001<br>Integrative Perspektive auf Transformation in ländlichen Räumen                | trm001.1 Ringvorlesung (Vorlesung, 4 SWS)<br>trm001.2 Perspektive der Ökonomie (Übung, 2 SWS)<br>trm001.3 Perspektive der Geographie (Übung, 2 SWS)<br>trm001.4 Perspektive der Politik (Übung, 2 SWS)                     | 10 CP | Klausur                 |
| trm002<br>Methoden zur Gestaltung von Transformation                                     | trm002.1 Geographische und raumwissenschaftliche Methoden (Seminar, 2 SWS)<br>trm002.2 Methoden des Transformationsmanagements (Seminar, 2 SWS)<br>trm002.3 Vertiefung und Transfer ausgewählter Methoden (Seminar, 1 SWS) | 10 CP | Portfolio               |
| trm003<br>Lernen und Wirken in Kontexten der Transformation                              | trm003 Lernen und Wirken in Kontexten der Transformation (Seminar, 4 SWS)  | 10 CP | Referat                 |
| <b>Wahlpflichtbereich (drei Module sind zu wählen)</b>                                   |  |       |                         |
| trm004<br>Innovation für ländliche Räume   | trm004.1 Determinanten und Entwicklungspfade (Seminar, 2 SWS)<br>trm004.2 Transformationspotenziale durch technologischen Fortschritt (Seminar, 2 SWS)   | 10 CP | Hausarbeit oder Referat |
| trm005<br>Transformation „vor Ort“   | trm005.1 Raumwirtschaftssysteme (Seminar, 2 SWS)<br>trm005.2 Exkursion „Transformation“ (Exkursion, 7-10 Tage)   | 10 CP | Hausarbeit oder Referat |
| trm006<br>Nachhaltigkeit und regionale Entwicklung                                       | trm006.1 Regionalmanagement und -marketing (Seminar, 2 SWS)<br>trm006.2 Nachhaltigkeitsmanagement (Seminar, 2 SWS)   | 10 CP | Hausarbeit oder Referat |
| trm007<br>Globale und regionale Prozesse von Transformation                              | trm007.1 Globalisierung (Seminar, 2 SWS)<br>trm007.2 Regionalisierung (Seminar, 2 SWS)   | 10 CP | Hausarbeit oder Referat |
| <b>Praxisphase</b>   |  |       |                         |
| trm008<br>Praxisphase  | trm008 Begleitende Reflexion und Präsentation (Seminar, 2 SWS)   | 25 CP | Praktikumsbericht       |
| <b>Profilierungsbereich</b>  |  |       |                         |
| Aus dem Profilierungsbereich muss ein Modul im Umfang von mindestens 5 CP belegt werden. |  |       |                         |

| Masterarbeit und Masterkolloquium   |   |       |                                   |
|---|---|-------|-----------------------------------|
| trm009<br>Masterarbeit und Masterkolloquium                                     | trm009 Begleitveranstaltung<br>(Seminar, 1 SWS) | 30 CP | Masterarbeit und Masterkolloquium |
| Gesamtsumme: 120 CP/ 32 SWS oder 34 SWS zzgl. Profilierungsbereich <sup>1</sup> |   |       |                                   |

<sup>1</sup>Themenbezogen können einzelne Module oder Lehrveranstaltungen in englischer Sprache angeboten werden. <sup>2</sup>Die Unterrichtssprache wird jeweils mit dem Lehrangebot bekannt gemacht.

#### **§ 4 Art und Umfang der Prüfungsleistungen**

- (1) <sup>1</sup>Die Prüfungsarten sind in § 17 RPO und in § 7 PO MA TRM definiert. <sup>2</sup>Der jeweilige Umfang der Prüfungsleistungen wird wie folgt in Zeichen festgelegt (inklusive Leerzeichen, ohne Anlagen, Deckblatt, Inhalts-, Abbildungs- und Literaturverzeichnis):
1. der Umfang der schriftlichen Leistungen im Rahmen eines Referats (schriftliche Ausarbeitung) gemäß § 17 Abs. 7 RPO beträgt in der Regel 25.000–37.500 Zeichen;
  2. der Umfang einer Hausarbeit gemäß § 17 Abs. 8 RPO beträgt in der Regel 37.500–50.000 Zeichen;
  3. der Umfang eines Praktikumsberichts gemäß § 7 PO MA TRM beträgt in der Regel 50.000–75.000 Zeichen;
  4. der Umfang eines Reflexionsberichts im Rahmen eines Portfolios gemäß § 17 Abs. 9 RPO beträgt in der Regel 5.000–10.000 Zeichen.
- <sup>3</sup>Die erreichte Zeichenzahl ist in der schriftlichen Prüfungsleistung anzugeben
- (2) Alle Prüfungsleistungen, einschließlich Masterarbeit und Masterkolloquium, können nach Absprache zwischen der Prüferin/dem Prüfer und der Prüfungskandidatin/dem Prüfungskandidaten wahlweise in deutscher oder englischer Sprache erbracht werden.

<sup>1</sup> Zahl der Semesterwochenstunden (SWS) abhängig vom gewählten Modul.



**Anlage 2: Studienverlaufsplan**

**Master Transformationsmanagement in ländlichen Räumen (120 CP)**

Gültig ab WiSe 2020/21

Der Studienverlaufsplan ist eine Empfehlung für die Gestaltung des Studiums in der Regelstudienzeit. Bei einer geplanten Abweichung vom Studienverlaufsplan wird eine Beratung durch die Studienfachberatung empfohlen.

|             |   |   |  |  |   |
|-------------|---|---|--|--|---|
| 1. Semester | trm001<br>Integrative Perspektive auf Transformation in ländlichen Räumen<br>10 CP / 10 SWS | trm002<br>Methoden zur Gestaltung von Transformation<br>10 CP / 5 SWS | trm003<br>Lernen und Wirken in Kontexten der Transformation<br>10 CP / 4 SWS |  | 30 CP / 19 SWS  |
| 2. Semester | <i>Wahlpflichtbereich drei aus vier Modulen:</i>  |   |  |  |   |
|             | trm004<br>Innovation für ländliche Räume<br>10 CP / 4 SWS                                   | trm005<br>Transformation „vor Ort“<br>10 CP / 2 SWS                   | trm006<br>Nachhaltigkeit und regionale Entwicklung<br>10 CP / 4 SWS          | trm007<br>Globale und regionale Prozesse von Transformation<br>10 CP / 4 SWS | 30 CP / 10 oder 12 SWS <sup>1</sup>                   |
| 3. Semester | trm008<br>Praxisphase<br>25 CP / 2 SWS  | Profilierungsbereich<br>5 CP  |  |  | 30 CP / 2 SWS zzgl. Profilierungsbereich <sup>1</sup> |
| 4. Semester | trm009<br>Masterarbeit und Masterkolloquium<br>27+3 CP / 1 SWS                              |   |  |  | 30 CP / 1 SWS   |

<sup>1</sup> Zahl der Semesterwochenstunden (SWS) abhängig vom gewählten Modul.